

THE STAGE

PROGETTO
AFTER SCHOOL
PER LA
SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO GRADO

Con il patrocinio



COMUNE DI
MONZA



CHI SIAMO

L'Associazione Kenshomi E.t.s. nasce a Monza per proporre, a chi avrà la voglia e l'audacia di seguirci, la possibilità di cercare un maestro.

Chi ha la fortuna di trovare il suo maestro ha la fortuna di riporre in una scatola preziosa i suoi insegnamenti e di poterla riaprire in tutti i momenti della vita in cui avrà bisogno di ritrovare i suoi tesori.

Il maestro ti aiuterà a riconoscere il tuo talento, sarà il tuo compagno di strada e avrà raggiunto il suo obiettivo solo quando sarai in grado di proseguire da solo.

Per la realizzazione del progetto **"The Stage"** destinato alla Scuola Secondaria di Primo Grado "Sabin" dell'IC "San Fruttuoso" di Monza **Kenshomi** collabora attivamente con la *Scuola di lingue Language Consultants – The English Grammar Club.*

Language Consultants – The English Grammar Club, è una scuola fondata a Milano nel 2016 da Ian George Bolton e Paola Pantaleo. I due soci raccolgono l'eredità di una delle prime e più importanti scuole di lingua in Italia gli Oxford Institutes Italiani dopo la chiusura improvvisa, a seguito dell'acquisizione di Inspired Group, dell'International School of Europe Group.

La nuova scuola nasce con il favore dell'esperienza e la collaborazione di tanti insegnanti seri e appassionati che da anni collaborano attivamente nell'ambito della formazione linguistica. Ad oggi Language Consultants conta circa 40 insegnanti attivi in tutta Italia e impegnati nell'insegnamento delle lingue straniere per gli adulti, i bambini e le aziende.

Nel 2017 Language Consultants attiva i suoi primi due corsi a Monza in collaborazione con il Comune di Monza e il Centro Civico di San Fruttuoso. E' solo l'inizio di un'attività sul territorio, San Fruttuoso prima e poi San Giuseppe, che lentamente ha visto crescere il numero dei corsi erogati e la

partecipazione di ragazzi dalla scuola elementare sino alle superiori. Anche oggi, nonostante la situazione attuale, i corsi continuano in modalità online e sempre con la collaborazione dei Centri Civici.

Language Consultants è accreditata presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.) per la formazione del personale della scuola Primaria e Secondaria di Primo grado (ex art. 5 Direttiva 170/2016 N. di Protocollo MIUR AOO DRLO R.U. 1499 del 07-05-2019 e N. Albo 104/2019 USR Lombardia) e per l'utilizzo della Carta del Docente.



We prepare for

Cambridge

English Qualifications™

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 62630

PTE YOUNG LEARNERS

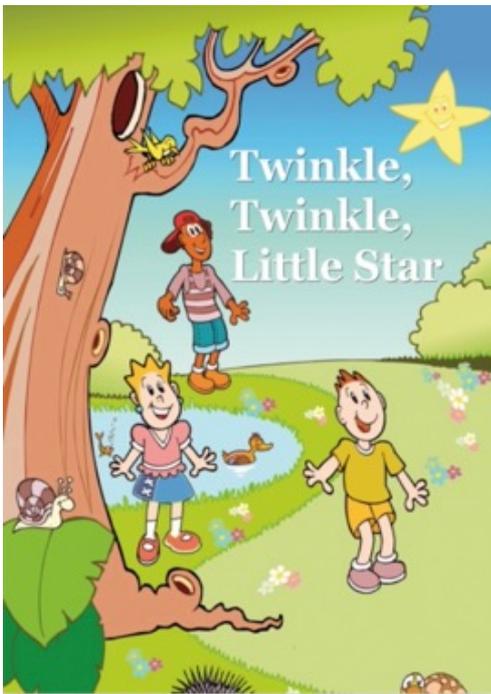
Authorised Test Centre

 **Pearson**



Siamo presenti sul MEPA
acquistinretepa.it

Il Portale degli acquisti della Pubblica Amministrazione 2



L'ESPERIENZA

I progetti realizzati destinati a bambini e ragazzi

L'Associazione Kenshomi E.t.s. è alla sua prima esperienza ma si avvale, oltre alla collaborazione di diverse Associazioni già presenti sul territorio da diversi anni, della competenza e dell'esperienza decennale della scuola **Language Consultants – The English Grammar Club** che ha realizzato diversi progetti in collaborazione con le Istituzioni Scolastiche della città di Milano, Monza e dintorni. Ed eccoli:

"Milano Amica dei Bambini" Per diversi anni e fino a quando il Comune di Milano ha aperto l'iniziativa anche alle associazioni esterne, abbiamo partecipato al bando del Comune di Milano per l'organizzazione di Campi estivi nelle scuole pubbliche della Città. Il patrocinio e le agevolazioni del Comune permettevano la partecipazione corale degli studenti. Per anni abbiamo avuto la fortuna di vivere le settimane estive animate da gruppi di ragazzi che trasformavano la scuola, la stessa che frequentavano durante l'anno scolastico, in un vero Campus inglese, dove le giornate passavano parlando in inglese e svolgendo le più svariate attività creative.

"Lingua inglese nella Scuola dell'Infanzia", un progetto finanziato con Fondi L. 285/97 dal Comune di Milano – Assessorato Famiglia, Scuola e Politiche Sociali – Settore Servizi per Minori e Giovani negli anni scolastici 2010/2012. L'iniziativa ha interessato 162 Scuole dell'Infanzia del Comune di Milano per un totale di 15,000 bambini di 5 anni di età e ha coinvolto tutte le educatrici delle scuole dell'infanzia interessate.

Da questa importante esperienza è nata la raccolta **"Twinkle, twinkle, little star"** una guida didattica per docenti delle Scuole dell'Infanzia e della Scuola Primaria, ora parte integrante del nostro metodo **ENGLISH PLAYGROUND**.

Progetti CLIL - Madrelingua in classe - Corsi di preparazione per le certificazioni internazionali Cambridge e Trinity. Da sempre partecipiamo ai bandi indetti dalle Istituzioni scolastiche per attivare progetti rivolti ai ragazzi delle scuole di ogni ordine e grado per l'apprendimento delle lingue straniere.

Il progetto ha permesso di realizzare un programma di formazione su diversi piani:

- **Introduzione alla lingua inglese a tutti i bambini delle Scuole dell'Infanzia di Milano;**
- **Formazione linguistica in aula di tutte le educatrici della Scuola dell'Infanzia di Milano;**
- **Creazione di materiale didattico specifico per l'insegnamento dell'inglese ai bambini della Scuola dell'Infanzia.**

THE STAGE



PROGETTO
AFTER SCHOOL
per la
SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO GRADO





THE STAGE

«Si apprende per strada, in una biblioteca di quartiere, perché vai a teatro e al cinema, perché suoni uno strumento musicale, perché frequenti un luogo di aggregazione giovanile»

Marco Rossi Doria

Il progetto che **Kenshomi** e **Language Consultants** vogliono realizzare per le Scuole Secondarie di Primo Grado è un progetto ambizioso. Un progetto che è nato dall'analisi dei bisogni e delle necessità dei nostri ragazzi.

Il progetto si propone, con il supporto e la collaborazione attiva della comunità scolastica, di rendere la Scuola un punto di ritrovo, uno spazio di aggregazione, un luogo di offerta per nuove opportunità culturali extra scolastiche. Uno spazio sicuro e "neutrale" in cui poter condividere esperienze di crescita, apprendimento e condivisione.

Rendere la scuola una scuola aperta e fruibile anche fuori dagli orari curricolari contribuisce a creare quella che gli esperti definiscono una "**Comunità educativa**", "una comunità in cui poter fomentare quegli elementi di appartenenza identitaria e spirito di comunità, legandoli all'apprendimento formalizzato, a quello informale e non formale ed alla cura dei beni comuni."¹

Un intervento quantomai necessario in questo momento per sopperire alle conseguenze di mesi di attività in DAD che hanno purtroppo esacerbato le differenze di opportunità tra i ragazzi e portato ad un aumento dell'Indice della povertà educativa.

"**The Stage**" prevede di ampliare l'offerta formativa della Scuola che vorrà accogliere la nostra proposta attraverso una serie di attività da svolgersi in orario extrascolastico: un **laboratorio di idee**, un'accademia di talenti che non ha come unico fine quello di

supportare i ragazzi e le famiglie nelle attività di studio pomeridiane, ma vuole essere anche **un luogo di scoperta, di formazione, di crescita e di comunità**. Un'esperienza educativa stimolante, all'interno di uno spazio coinvolgente e con la presenza di operatori capaci e qualificati e con il supporto già delle associazioni presenti sul territorio.

La nostra attenzione è focalizzata sui ragazzi ma risponde anche alle istanze dei **genitori**. I progetti in orari extrascolastici, offrendo momenti di prolungamento dell'orario scolastico, garantiscono un'opportunità di migliore **conciliazione dei tempi "famiglia-lavoro"**.

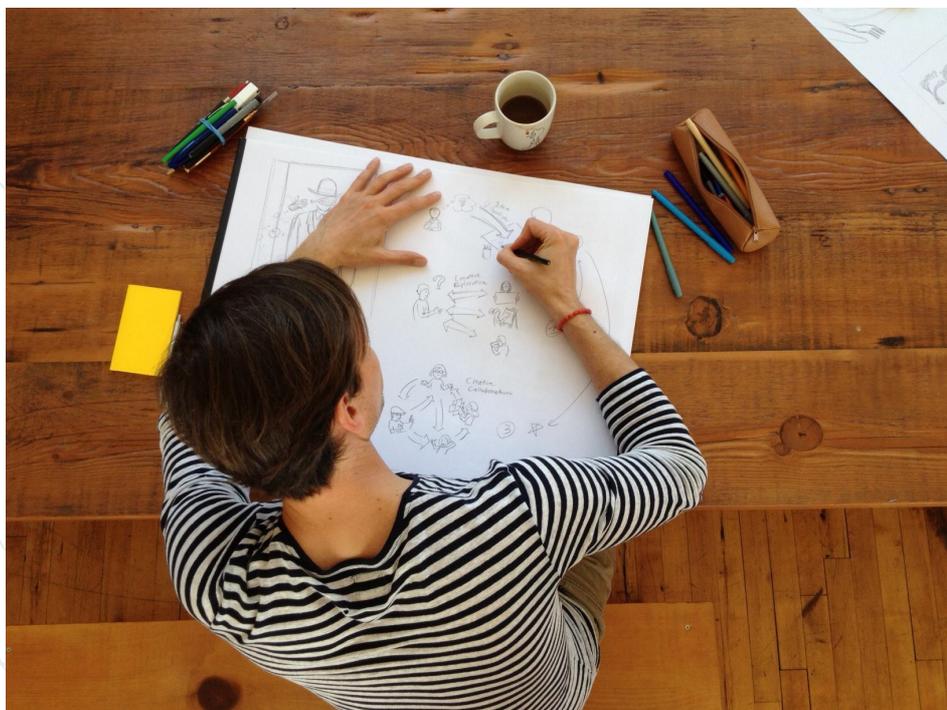
Allo stesso tempo i genitori potranno avere finalmente uno strumento valido per proporre ai propri figli una serie di attività che possano essere svolte in un luogo controllato, conosciuto, all'interno del quartiere, con i compagni di scuola e con la guida di professionisti che la comunità conosce e apprezza perché ha già operato sul territorio o che la scuola ha selezionato con il nostro supporto per garantire competenza e professionalità.

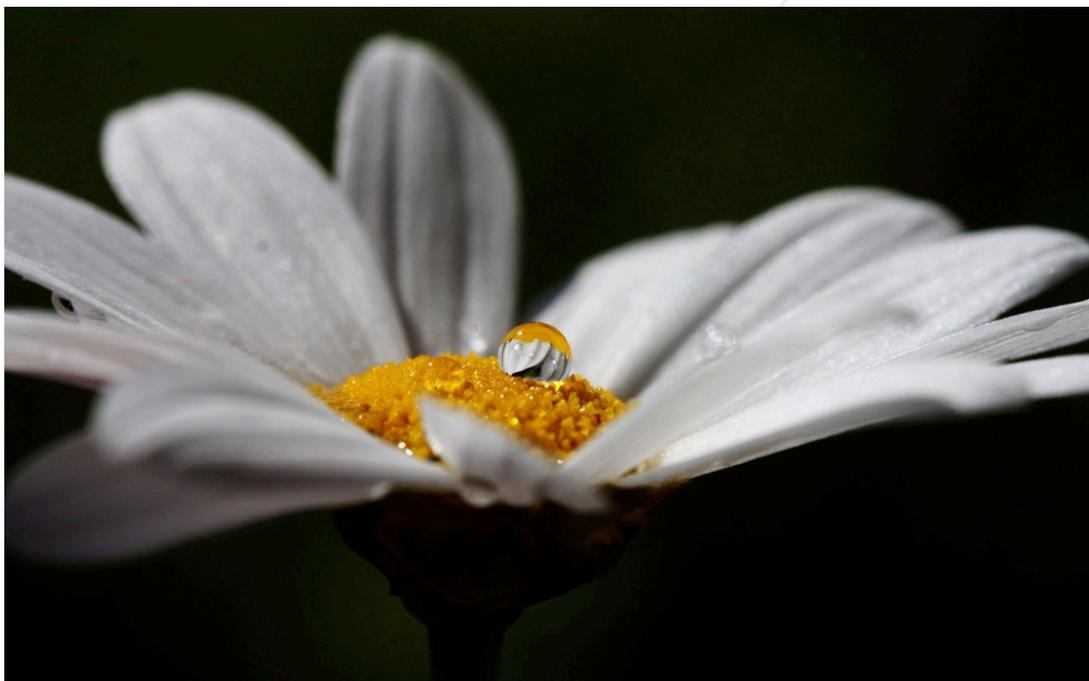
¹ https://www.invalsiopen.it/poverta-educativa-intervista-marco-rossi-doria/?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=dicembre-2020

GLI ESPERTI

Tutte le attività proposte verranno gestite da esperti competenti e qualificati. L'obiettivo è quello di formare una équipe di collaboratori che si avvalga anche dell'esperienza di chi già collabora o ha collaborato con la scuola e nel quartiere.

Inoltre, un obiettivo ambizioso, ma niente affatto impossibile, è costruire un tavolo di lavoro permanente, un comitato tecnico scientifico che coinvolga rappresentanti della scuola, psicologi, pedagogisti, esperti già presenti sul territorio e che già collaborano con le istituzioni scolastiche e del Comune. Un think tank che offra linee guida scientifiche sullo sviluppo del progetto "The Stage" e proponga momenti di riflessione, incontri, dibattiti per i genitori e i ragazzi e per la comunità nel suo insieme.





Un linguaggio diverso è una diversa
visione della vita

INCLUSIVITA'

Siamo convinti che tutti i ragazzi debbano avere l'opportunità di usufruire delle possibilità offerte dalla scuola. Per questo motivo vogliamo garantire la partecipazione a tutti. Stabilendo criteri di gratuità, in accordo con la Scuola e le istituzioni, per chi è economicamente svantaggiato e garantendo il supporto adeguato per chi invece ha bisogno di un supporto per motivi diversi di disabilità.



CORSI & LABORATORI

1

HOMEWORK AT SCHOOL

Sappiamo, come esperti e come genitori, quanto sia diventato difficile seguire i ragazzi nello svolgimento quotidiano dei compiti assegnati dalla scuola. L'intento principale dell'attività proposta è fornire agli studenti un metodo per riuscire ad organizzare il lavoro di studio quotidiano in maniera autonoma e sistematica. Si individueranno le difficoltà del singolo e le soluzioni migliori per superare l'ostacolo momentaneo. Tutti sono in grado di studiare, si tratta solo di capire quale approccio ognuno di noi preferisce per indole, natura, capacità.

2

THE ENGLISH SOCIAL CLUB

Gli incontri guidati da un coordinatore esperto linguistico diventano momenti di miglioramento delle capacità comunicative, di ascolto e comprensione della lingua inglese. Un approfondimento degli aspetti della civiltà dei paesi Anglofoni, usanze, musica, film un modo di interagire discutendo di aspetti interessanti della cultura inglese per incentivare i ragazzi ad interagire in lingua in maniera spontanea e naturale.

3

CORSI DI PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI INTERNAZIONALI TRINITY E CAMBRIDGE

Le lezioni dei corsi seguiranno un programma didattico strutturato e con materiale didattico idoneo per il raggiungimento dell'obiettivo finale, cioè il conseguimento della certificazione linguistica scelta. Come scuola di lingue da sempre crediamo nell'importanza di proporre a tutti gli studenti la possibilità di sostenere un esame finale, inteso non come un momento di valutazione delle competenze linguistiche ma come un momento di crescita personale. Con questa prospettiva la certificazione che permette a tutti di sostenere un esame in base alle capacità già acquisite è il Trinity.



4

CODING

I corsi di programmazione hanno come obiettivo principale avvicinare i ragazzi e i bambini al mondo dell'informatica in maniera più attiva. Gli utenti si trasformano in artefici e allo stesso tempo sviluppano competenze trasversali, imparando a risolvere i problemi in modo creativo e collaborativo.

5

TEATRO

Il teatro come momento della scoperta della propria voce, della consapevolezza del proprio corpo, momento di espressività dell'individuo e del gruppo. Il teatro però è anche scenografie, costumi, musica, quindi il luogo ideale in cui ognuno può esprimere al meglio la sua creatività.

6

LEZIONI DI STRUMENTO

Imparare a suonare uno strumento musicale, pianoforte, chitarra, violino, oboe, attraverso lezioni individuali o di gruppo, perché la musica stimola la creatività, aiuta ad esprimersi, migliora la memoria e la concentrazione.

7

IL CORO

Il coro della Scuola!

CORSI & LABORATORI



THE STAGE

Conclusioni

Andreas Schleicher, direttore del dipartimento Education dell'Ocse riflette sulla formazione: «Le abilità più importanti saranno immaginazione, creatività, capacità di gestire le ambiguità e ancora “In un mondo sempre più meccanizzato e digitale saranno doti come la creatività, la consapevolezza e il senso di responsabilità ad aiutarci a cogliere e sfruttare le opportunità del 21esimo secolo per costruire un mondo migliore. Il principale compito della scuola di domani sarà perciò quello di aiutare gli studenti a diventare persone autonome e capaci di interagire con gli altri, sia nel lavoro che nella partecipazione alla vita civile.”

Ecco il nostro piccolo progetto di quartiere che chiede la collaborazione della Scuola e delle Istituzione è solo un piccolo passo in questa direzione.

I **KENSHOMI**

Referente per il Progetto "The Stage"



Tania Figus

Coordinatrice delle Attività per l'Associazione Kenshomi E.t.s. di Monza

Recapito telefonico: 351 751 7672

Email: info@kenshomi.com

Referente didattico per il Progetto "The Stage" per IC San Fruttuoso



Ian George Bolton

Rappresentante Legale di Language Consultants – The English Grammar Club

Recapito telefonico: 3478120923

Email: igbolton@languageconsultants.it

Referente amministrativo per il Progetto "The Stage" per IC San Fruttuoso



Paola Pantaleo

Presidente di Associazione Kenshomi E.t.s.

Recapito telefonico: 3409287650

Email: info@kenshomi.com

Via Della Mornerina, 6 Monza | 20900 / Italy

Email: info@kenshomi.com

Website: www.kenshomi.com

codice fiscale 94644550157

REFERENTI & CONTATTI

